

LÆRINGSMÅL	
Norsk	Jeg kan beskrive, fortelle, argumentere og reflektere muntlig og skriftlig i ulike sjangre og for ulike formål.
Matematikk	Jeg kan utforske og bruke skriftlige metoder for divisjon og multiplikasjon. Mattemaraton i mai.
Engelsk	Jeg øver på rettskriving og oversetting.
KRLE	Jeg kan samarbeide og gjøre noe hyggelig med min læringspartner.
NASAMI	Vi jobber med FN's bærekraftsmål, hvor en del er knyttet opp mot aktuelle tema i boka Buffy By. Jeg kjenner til FN's andre bærekraftsmål: "God utdanning".
Sosialt	Jeg vet at jeg hører på beskjed og følger regler som gjelder.

BEGREPER				
Norsk	Matematikk	Engelsk	NASAMI	KRLE
Lydrett Ikke lydrett Beskrivende tekst Reflektere bærekraftsmål	multiplikasjon divisjon faktor produkt overslag	translate - oversett norwegian - norsk I – jeg ourselves – oss selv sentences – setninger Understand - forstå	FN Bærekraftsmål Felles mål Fattigdom	Samarbeid med læringspartner.

LEKSER OG INFORMASJON			
Lekse til tirsdag:	Lekse til onsdag:	Lekse til torsdag:	Lekse til fredag:
Norsk: Les 15 min i egen bok og signer lesekortet. Matte: Øv på gangetabellen i 15 minutter.	Norsk: Les 15 minutter i egen bok. Husk å fylle inn på lesekortet.	Engelsk: Arbeidsark Les, oversett og skriv. Øv grundig og godt på glosene. Det blir gloseprøve og det er lurt å øve litt hver dag.	Norsk: Les 15 minutter i egen bok. Husk å fylle inn på lesekortet. Matte: Gjør matteark

Ukelekse:

Nå er det viktig at elevene lærer gangetabellen skikkelig godt. Hjelp dem å øve på den de synes de strever mest med.

Det er mye god øving på <https://www.gangetabellen.net/>

INFORMASJON TIL HJEMMET					
Vi håper at dere går gjennom læringsmålene hver uke sammen med eleven. Vi ser at mange er på god vei med å få gode rutiner ved innøving av gloser. Vi har fortsatt mye fokus på hvordan vi snakker til og om hverandre. Følg med å på meldinger og grupper hvor barna snakker sammen. Gym: Vi har gym i Vågsbygdhallen. Husk innesko, skift og håndkle.					
Sluttid	Mandag 14.15	Tirsdag 14.15	Onsdag 12.30	Torsdag 14.15	Fredag 14.15
DENNE UKA SKAL VI LÆRE OM:					
NORSK	Vi har kommet godt i gang med vårt tverrfaglig litteraturprosjekt med utgangspunkt i boka til Ingeborg Arvola om Buffy By. Mot slutten av prosjektet skal barna lage podcast. Det blir spennende.				
MATEMATIKK	Vi tar opp igjen tråden fra multiplikasjon og divisjon i høst og bruker litt tid på å jobbe med sammenhengen mellom de to regneartene. Vi tar for oss begrepene faktor og produkt og lærer oss hva som er hva i multiplikasjonsstykker. Etter hvert vil vi også jobbe med ulike måter for skriftlige metoder for både multiplikasjon og divisjon. Vi er opptatt av ulike strategier og det å få frem ulike tenkemåter og tenkesteg i elevenes regning, og vil også bruke tid på å utforske og forklare egne og andres løsninger.				
ENGELSK	Vi avslutter temaet følelser. Vi har snakket masse om hvilke følelser vi har, hvordan de påvirker oss og hvorfor de er viktige på hver sin måte.				
KRLE	Vi kommer til å jobbe en del med livsmestring i KRLE fremover. Temaene vil variere og vil være linket opp mot følelser og utfordringer knyttet til det å håndtere livets oppturer og nedturer.				
NASAMI	De neste ukene går boka om Buffy by, hånd i hånd med Nasami. Generell fakta om bærekraftsmål luftes, samtidig som vi går dypere inn på noen av de viktigste målene, da knyttet opp mot tematikken i Buffy boka.				
Sosialt	Vi jobber med, og legger stor vekt på hvordan vi oppfører oss mot - og snakker til hverandre.				

KONTAKTLÆRERE 5a: Renate: renate.heggland@kristiansand.kommune.no Valborg: valborg.h.severinsen@kristiansand.kommune.no 5b: Brit: brit.ribe.fjelde@kristiansand.kommune.no Simen: simen.lindtveit@kristiansand.kommune.no 5c: Per Otto: Per.Otto.Jorgensen@kristiansand.kommunen.no	FORELDREKONTAKTER 5A: Ranveig (mor til Frida) rainveig_odden@hotmail.com , mob: 41402078 5B: Asmira (mor til Ibrahim) asmirahodzic@hotmail.com , mob: 91747318 5C: Cathrine Marie (mor til Eline), mob: 907 73 616 Cathrinenilsen@yahoo.no
--	---

Vågsbygd skoleenhet, Augland skole: 47625186 (dette er vår trinntelefon i år.